



Creativity Activity Service

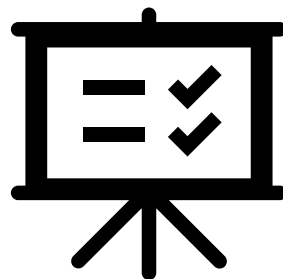
Das Herz des IB Programmes





Ziele

- Schüler in neue Rollen versetzen
- Förderung von Aufgeschlossenheit
- lebenslanger Lernprozess (nicht nur Schule)
- Persönlichkeitsentwicklung durch neue Herausforderungen (nicht nur kognitive Lerner)





Creativity

- künstlerische Tätigkeiten (Musik, Tanz, Theater, visuelle Künste)





Activity

- Einzelsportarten
- Gruppensportarten
- mit Service – Programmen verbundene körperliche Betätigungen (z.B. AG, Unterstützung im Unterricht)





Service

- Sachen **mit** Anderen **für** Andere machen!
- Verbindungen auf schulischer, gemeinschaftlicher, nationaler oder internationaler Ebene aufbauen
- Erstellung und Durchführung von Service-Projekten:
- Projekte zum Thema Welthunger, Gesundheitsprobleme o.ä.



- Mitarbeit in örtlichen sozialen Hilfsorganisationen, Umweltschutzprojekten etc.
- Organisation einer Lerngruppe in der Umgebung (Übergang, MUNOL, Nachhilfe, Kartalkaya).





Was macht eine Aktivität zu einer CAS – Aktivität?

Ist das CAS 😊?

- Planung und Ziel
- kooperatives Arbeiten
- Reflektion der 7 outcomes (Lernprofil)





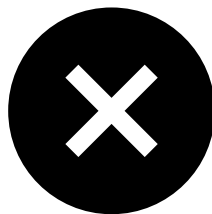
Die 7 learning outcomes

- Kennenlernen und Weiterentwicklung eigener Stärken
- Entwicklung neuer Fähigkeiten
- Planung und Durchführung
- Engagement und Ausdauer
- Kooperationsfähigkeit (Teamwork)
- Interesse für globale Probleme
- verantwortungsbewusstes Handeln erkennen und weiterentwickeln (Kinderheim o.ä.)



Was ist CAS nicht?

- keine Bezahlung
- keine Routine
- keine familiären Pflichten (nicht für Mama putzen☺)
- keine religiösen Tätigkeiten
- Nicht für Unruhe sorgen☺!





Fragen zur Auswahl einer CAS – Aktivität

- Ist es etwas Neues für mich?
- Ist es für mich bzw. andere Menschen sinnvoll?
- Was sind meine Lernziele?
- Welche outcomes werden erfüllt?





CAS – Anforderungen

- mindestens 3-4 Stunden in der Woche
- insgesamt 18 Monate
- eine Aktivität über 12 Monate fortführen
- 7 learning outcomes beachten
- Gruppenprojekte
- Dokumentation der CAS – Aktivitäten in einem Portfolio (Fotos, Kommentare etc.)
- Ohne CAS kein Diplom!



Das IB-Programm konzentriert sich nicht nur auf den akademischen Bereich, sondern verlangt von den Schüler*innen auch, dass sie durch *Service* an andere denken und sich durch Reflexion, *Aktivität* und *Kreativität* um ihr eigenes Wohlbefinden kümmern. IBDP- Schüler*innen können sich nicht einfach zwei Jahre lang abkapseln und lernen- *Kreativität*, *Aktivität* und *Dienst* sind ein zentraler Bestandteil des IBDP und machen es zu einem ganzheitlichen Bildungssystem. Das IB erkennt an, dass die Schüler* innen ihrer Gemeinschaft durch ihre *Dienste* etwas zurückgeben müssen und dass die Schüler ihre akademischen Fähigkeiten mit *Kreativität* und *Aktivität* in Einklang bringen müssen. Noch wichtiger ist jedoch, wie die Lektionen, die durch diese Erfahrungen außerhalb des Klassenzimmers gelernt werden, auf das Lernen im Klassenzimmer angewendet werden können. Die Schüler*innen sammeln im Rahmen ihres CAS-Projekts Erfahrungen im Projektmanagement, was eine hervorragende Grundlage für ihre Zukunft darstellt.

Die fünf CAS-Phasen:

Während der 18 Monate müssen die Schüler*innen ein kontinuierliches CAS-Engagement durch eine Reihe von CAS-Erfahrungen und ein CAS-Projekt nachweisen.

Alle Anforderungen sollten sich an folgenden 5 Stufen orientieren:

Erkundung: Frühzeitiges Erkennen von Interessen, Fähigkeiten und Talenten und wie diese für CAS genutzt werden können. Die Erkundung beinhaltet auch, wie Sie ihre Umgebung nach Möglichkeiten für freiwilliges Engagement auskundschaften.

Vorbereitung: Erstellung eines Plans auf der Grundlage von Recherchen, Suche nach den erforderlichen Ressourcen und Gelegenheiten, um ihren Projektplan umzusetzen, und Aneignung von Kenntnissen und Fähigkeiten, die für das weitere Vorgehen erforderlich sind.



Handeln: Zu diesem Zeitpunkt sollte ein Plan fertig sein und umgesetzt werden. Dieser Schritt zeugt von Entscheidungsfreudigkeit und kritischem Denken, z. B. durch das Bereithalten von Ersatzplänen für den Fall, dass das CAS-Projekt nicht so verläuft, wie sie es sich erhofft haben.

Reflexion: Nach Abschluss der Projekte reflektieren die Schüler*innen ihre Projekte und arbeiten eventuelle Verbesserungsvorschläge aus.

Demonstration: Die Aufzeichnungsprotokolle, Dokumente und Notizen des Betreuers werden in einem CAS-Portfolio abgelegt.

Nun ein Tipp für die Schüler*innen für die Wahl ihrer CAS-Projekte:

Wie wähle ich die richtige CAS-Aktivität aus?

1. Folge deinen Leidenschaften: Wähle eine Aktivität, die deinen Interessen und Leidenschaften entspricht. Es ist wahrscheinlicher, dass du die Erfahrung genießt und motiviert bist, sie fortzusetzen.
2. Berücksichtige deine Stärken: Wähle eine Tätigkeit, bei der du deine Fähigkeiten und Stärken einsetzen kannst. So kannst du dich in der Tätigkeit auszeichnen und wertvolle Erfahrungen sammeln.
3. Suche eine Herausforderung: Wähle eine Aktivität, die dich herausfordert und die dich aus deiner Komfortzone herausführt. Dies kann dir helfen zu wachsen und neue Fähigkeiten zu entwickeln.
4. Denke an die Wirkung: Wähle eine Aktivität, mit der du einen positiven Einfluss auf deine Gemeinschaft oder andere ausüben kannst. Dies kann dir helfen, dein Verantwortungsbewusstsein und deine Empathiefähigkeit zu stärken.
5. Hol dir Rat: Sprich mit deinem CAS-Koordinator oder mit deinen Lehrern, um Ratschläge und Vorschläge zu erhalten. Sie können helfen, die richtige Aktivität zu finden und dich auf deinem Weg unterstützen.



Denke daran, dass das Ziel des CAS nicht nur darin besteht, die Anforderungen des Abschlusses zu erfüllen, sondern auch wertvolle Fähigkeiten und Erfahrungen zu sammeln, die dir in der Zukunft zugutekommen können. Nimm dir also die Zeit, um die richtige Aktivität auszuwählen und das Beste aus dieser Gelegenheit zu machen.

„CAS isn't just a journey
in the IB, it is a journey
for the whole life”